

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I

STORIA

USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto dri 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>L'allievo/a si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentale del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con fenomeni storici studiati</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia europea, medievale moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<p>Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro o nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.</p> <p>Usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <p>Individuare i diversi tipi di fonte storica.</p> <p>Integrare la critica storiografica reperibile nei testi con informazioni tratte dalle fonti storiche ricercate.</p>	L'alunno: In modo completo, esaustivo e critico	10	A AVANZATO
		In modo completo	9	
		in modo corretto ed adeguato	8	B
		Sostanzialmente adeguato	7	INTERMEDIO
		Essenziale	6	C BASE
		Frammentario	5	
Non adeguato	4	D IN VIA DI ACQUISIZIONE		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I				
STORIA				
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 - "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" - "Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>L'allievo/a si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia mondiale, dalla civiltà neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con fenomeni storici studiati</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia europea, medievale moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<p>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schede, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze.</p> <p>Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale.</p> <p>Utilizzare i supporti digitali per costruire questionari, schemi, sintesi, mappe.</p> <p>Utilizzare carte geografiche, storiche e tematiche per leggere eventi storici.</p> <p>Collocare un evento particolare nel contesto storico generale conosciuto.</p>	L'alunno: In modo completo, esaustivo e critico	10	A AVANZATO
		In modo completo	9	B INTERMEDIO
		In modo corretto ed adeguato	8	
		Sostanzialmente adeguato	7	C BASE
		Essenziale	6	
		Essenziale	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
Non adeguato	4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I				
STORIA				
STRUMENTI CONCETTUALI				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto drl 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>L'allievo/a si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentale del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con fenomeni storici studiati</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia europea, medievale moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici europei. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p> <p>Individuare ed operare con i concetti temporali (contemporaneità, anteriorità, posteriorità, trasformazione, permanenza, breve e lunga durata) Cogliere le trasformazioni sociali, culturali, religiose nei diversi quadri storici.</p> <p>Mettere a confronto quadri e aspetti di civiltà, cogliendo analogie e differenze. Costruire quadri di civiltà in base a semplici, indicatori culturali, religiosi e politici.</p>	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A AVANZATO
		-In modo completo	9	
		-corretto e adeguato;	8	B INTERMEDIO
		-sostanzialmente adeguato;	7	
		- essenziale;	6	C BASE
		- frammentario;	5	
-In via di acquisizione	4	D IN VIA DI ACQUISIZIONE		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I
STORIA**

PRODUZIONE ORALE E SCRITTA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE I ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto drl 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>L'allievo/a si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentale del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con fenomeni storici studiati</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia europea, medievale moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<p>Produce testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diversa, manualistiche e non, cartacee e digitali. Argomentare su conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Riassumere ed esporre parti di testo progressivamente più ampie, inserendo in modo corretto i concetti ed i contenuti appresi.</p>	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A
		-completo;	9	AVANZATO
		-corretto e adeguato;	8	B
		-sostanzialmente adeguato;	7	INTERMEDIO
		- essenziale;	6	C
		- frammentario;	5	BASE
-Non adeguato	4	D IN VIA DI ACQUISIZIONE		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II				
STORIA				
USO DELLE FONTI				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 - "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto dnl 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>L'allievo/a si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia mondiale, dalla civiltà neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con fenomeni storici studiati</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia europea, medievale moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<p>Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.</p> <p>Usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <p>Individuare i diversi tipi di fonte storica.</p> <p>Reperire notizie e documenti da fonti diverse, anche con l'uso di strumenti digitali.</p> <p>Individuare le informazioni principali e secondarie, fornite dalla fonte storica.</p> <p>Integrare la critica storiografica reperibile nei testi con informazioni tratte dalle fonti storiche ricercate.</p>	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A AVANZATO
		-completo;	9	B INTERMEDIO
		-corretto e adeguato;	8	
		-sostanzialmente adeguato;	7	C BASE
		- essenziale;	6	
		- frammentario;	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
-Non adeguato	4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II				
STORIA				
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto drl 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>L'allievo/a si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentale del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con fenomeni storici studiati</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia europea, medievale moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<p>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale.</p> <p>Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p> <p>Rielaborare in modo personale le informazioni e le conoscenze.</p> <p>Collocare un evento particolare nel contesto storico generale conosciuto.</p>	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A AVANZATO
		-completo;	9	
		-corretto e adeguato;	8	B INTERMEDIO
		-sostanzialmente adeguato;	7	
		- essenziale;	6	C BASE
		- frammentario;	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
-Non adeguato	4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II				
STORIA				
STRUMENTI CONCETTUALI				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto drl 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>L'allievo/a si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentale del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con fenomeni storici studiati</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia europea, medievale moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici, europei e mondiali.</p> <p>Conoscere il patrimonio culturale collocato con i temi affrontati.</p> <p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p> <p>Individuare e operare con i concetti temporali (contemporaneo, anteriorità, poste priorità, trasformazione, permanenza, breve e lunga durata)</p> <p>Cogliere le trasformazioni sociali, culturali, religiose nei diversi quadri storici rendere i concetti base relativi ad economia, religione organizzazione sociale, diritto.</p> <p>Individuare le relazioni di causa ed effetto nelle dinamiche tra eventi, uomo e ambiente.</p> <p>Mettere a confronto quadri e aspetti di civiltà, cogliendo analogie e differenze.</p>	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A AVANZATO
		-completo;	9	
		-corretto e adeguato;	8	B INTERMEDIO
		-sostanzialmente adeguato;	7	
		- essenziale;	6	C BASE
		- frammentario;	5	
		-Non adeguato	4	D IN VIA DI ACQUISIZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI II				
STORIA				
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE II ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto drl 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>L'allievo/a si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentale del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con fenomeni storici studiati</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia europea, medievale moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<p>Produrre testi, utilizzando fonti di informazione diversa, manualistica e non, cartacee e digitali.</p> <p>Argomentare su conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Riassumere ed esporre parti di testo progressivamente più ampie, inserendo categorie e concetti storici.</p> <p>Esporre in modo corretto i concetti ed i contenuti appresi.</p>	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A AVANZATO
		-completo;	9	B INTERMEDIO
		-corretto e adeguato;	8	
		-sostanzialmente adeguato;	7	C BASE
		- essenziale;	6	
		- frammentario;	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
-Non adeguato	4			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III

STORIA

USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 - "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" - "Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto dnl 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>L'allievo/a si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia mondiale, dalla civiltà neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con fenomeni storici studiati</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia europea, medievale moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<p>Individuare i diversi tipi di fonte storica. Reperire notizie e documenti da fonti diverse, anche attraverso l'uso di risorse digitali. Individuare le informazioni principali e secondarie, fornite dalla fonte storica.</p>	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A
		-completo;	9	AVANZATO
		-corretto e adeguato;	8	B
		-sostanzialmente adeguato;	7	INTERMEDIO
		- essenziale;	6	C BASE
		- frammentario;	5	D IN VIA DI ACQUISIZIONE
-Non adeguato	4			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III
STORIA**

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto drl 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>L'allievo/a si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentale del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con fenomeni storici studiati</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia europea, medievale moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<p>Utilizzare i supporti digitali per costruire questionari, schemi, sintesi, mappe. Utilizzare carte geografiche, storiche e tematiche per collocare/leggere eventi storici. Rielaborare in modo personale le informazioni e le conoscenze. Collocare un evento particolare nel contesto storico generale conosciuto.</p>	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A
		-completo;	9	AVANZATO
		-corretto e adeguato;	8	B
		-sostanzialmente adeguato;	7	INTERMEDIO
		- essenziale;	6	C BASE
		- frammentario;	5	
-Non adeguato	4	D IN VIA DI ACQUISIZIONE		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III				
STORIA				
STRUMENTI CONCETTUALI				
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 -"Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto drl 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>L'allievo/a si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentale del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con fenomeni storici studiati</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia europea, medievale moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<p>Individuare ed operare con i concetti temporali (contemporaneità, anteriorità, posteriorità, trasformazione, permanenza, breve e lunga durata)</p> <p>Cogliere le trasformazioni sociali, culturali, religiose nei diversi quadri storici</p> <p>Comprendere i concetti base relativi ad economia, religione, organizzazione sociale, diritto.</p> <p>Individuare le relazioni di causa ed effetto nelle dinamiche tra eventi, uomo e ambiente Mettere a confronto quadri e aspetti di civiltà, cogliendo analogie e differenze</p> <p>Costruire quadri di civiltà in base a semplici indicatori culturali, religiosi e politici.</p>	L'alunno:		
		-completo, esaustivo e critico;	10	A
		-completo;	9	AVANZATO
		-corretto e adeguato;	8	B
		-sostanzialmente adeguato;	7	INTERMEDIO
		- essenziale;	6	C
- frammentario;	5	BASE		
		-In via di acquisizione	4	D IN VIA DI ACQUISIZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI III

STORIA

PRODUZIONE ORALE E SCRITTA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE III (D.M. 254_2012 - "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" -"Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018")	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE III ("Curricolo verticale Istituto per competenze" Delibera n.31 Collegio dei Docenti del 31/03/2022 - Delibera n.29 Consiglio di Istituto del 24/05/2022)	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>L'allievo/a si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con fenomeni storici studiati</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia europea, medievale moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<p>Riassumere ed esporre parti di testo progressivamente più ampie, inserendo categorie e concetti storici. Esporre in modo corretto i concetti ed i contenuti appresi. Conoscere ed utilizzare informazioni e termini specifici in modo pertinente e autonomo. Esporre le proprie riflessioni in relazione a concetti e conoscenze storiche appresi.</p>	L'alunno: -completo, esaustivo e critico;	10	A
		-completo;	9	AVANZATO
		-corretto e adeguato;	8	B
		-sostanzialmente adeguato;	7	INTERMEDIO
		- essenziale;	6	C
		- frammentario;	5	BASE
-Non adeguato	4	D IN VIA DI ACQUISIZIONE		