



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE PORTO CESAREO

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I° grado*

Via Piccinni, 35 – 73010 Porto Cesareo (Le)

[leic831006@istruzione.it](mailto:leic831006@istruzione.it) [leic831006@pec.istruzione.it](mailto:leic831006@pec.istruzione.it)

tel. 0833602498 C.F. 91012680756

<https://www.icportocesareo.edu.it/>



## **Articolazione delle competenze di Digital Storytelling a partire dal framework DigComp 2.1 "Curricolo digitale"**

*Delibera n. 31 del Collegio dei Docenti del 31 marzo 2022*

*Delibera n. 29 del Consiglio d'Istituto del 24 maggio 2022*

# 1. ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA DIGITALE

Sono in grado di documentarmi in rete per arricchire la mia storia digitale

	<b>Livello 5 anni</b>	<b>Livello 10 anni</b>	<b>Livello 13 anni</b>	<b>Livello 16 anni</b>
<b>1.1 Navigare, fare ricerche e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali</b>	So cercare immagini su Internet usando la ricerca vocale.	So cercare immagini e testi attinenti alla mia storia digitale con i motori di ricerca.	So applicare filtri di ricerca alle immagini. So scegliere parole chiave funzionali alla mia ricerca.	So ricercare immagini di alta qualità. So scegliere parole chiave funzionali alla mia ricerca. So usare motori di ricerca specifici per i contenuti che mi interessano.
<b>1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali</b>	Sono in grado di individuare e comprendere se il risultato delle immagini trovate corrisponde alla mia ricerca vocale.	Decido se il risultato della mia ricerca è adeguato alle mie necessità. Valuto l'attendibilità delle mie fonti con l'aiuto della maestra.	Decido se il risultato della mia ricerca è adeguato alle mie necessità So valutare l'attendibilità delle mie fonti.	Decido se il risultato della mia ricerca è adeguato alle mie necessità. So filtrare il formato opportuno e i diritti di utilizzo delle immagini. So valutare l'attendibilità delle mie fonti.
<b>1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</b>	Con l'aiuto della maestra sono in grado di raggruppare ed organizzare le immagini trovate in una cartella aperta per poi utilizzarle, recuperarle con facilità e successivamente stamparle.	Sono in grado di creare cartelle e nominarle, per salvare e categorizzare file (sul dispositivo o su cloud) per poi reperirli con facilità.	So organizzare i contenuti digitali, scaricati o in cloud, adatto immagini e oggetti digitali alle mie necessità.	Rielaboro e modifico con strumenti specifici immagini e oggetti digitali. Gestisco le cartelle locali e condivise.

## 2. COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

Utilizzo le tecnologie per comunicare e collaborare

	<b>Livello 5 anni</b>	<b>Livello 10 anni</b>	<b>Livello 13 anni</b>	<b>Livello 16 anni</b>
<b>2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali</b>	So mandare un messaggio vocale.	So usare una chat o un gruppo per scambiare informazioni e organizzare il lavoro del mio gruppo. So scrivere storie collaborativamente con la guida dell'insegnante.	So creare un gruppo di lavoro per mettermi in contatto con i miei insegnanti e compagni tramite e-mail e messaggi. So scrivere storie collaborativamente.	So creare un gruppo di lavoro per mettermi in contatto con i miei insegnanti e compagni tramite e-mail, messaggi, bacheche collaborative. So progettare collaborativamente.
<b>2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali</b>	Con l'aiuto della maestra sono in grado di utilizzare applicazioni e giochi per comunicare e condividere con compagni fisicamente distanti.	So utilizzare alcuni canali di comunicazione per collaborare con il mio gruppo di lavoro. So condividere file.	Utilizzo vari canali di comunicazione sincroni e asincroni per collaborare con il mio gruppo di lavoro. So condividere file con modalità diverse.	Utilizzo vari canali di comunicazione per collaborare con il mio gruppo di lavoro. So condividere file con modalità diverse e diversi livelli di condivisione.
<b>2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali</b>	Sono in grado di riconoscere ed individuare semplici tecnologie digitali per partecipare alla vita sociale.	Mi comporto correttamente in chat. Riconosco e condivido le regole di comportamento.	Segnalo e correggo i comportamenti scorretti riscontrati online.	Segnalo e correggo i comportamenti scorretti online.
<b>2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali</b>	Con l'aiuto della maestra sono in grado di realizzare e stampare disegni su una storia comune.	So lavorare in modo cooperativo su documenti condivisi e collaborare per la creazione di storie con diversi programmi o strumenti.	So creare un documento condiviso e collaborare con i miei compagni e docenti alla stesura di una storia.	Gestisco i livelli di accesso per la collaborazione su un documento condiviso.

	<b>Livello 5 anni</b>	<b>Livello 10 anni</b>	<b>Livello 13 anni</b>	<b>Livello 16 anni</b>
<b>2.5 Netiquette</b>	Sono in grado di comprendere, con l'aiuto della maestra, comportamenti giusti o sbagliati da tenere on line e comunicare alla maestra comportamenti inadeguati dei compagni in una video chiamata.	Conosco le regole basilari della netiquette e del decalogo digitale del PNSD.	Conosco e condivido le regole della netiquette e del decalogo digitale del PNSD.	Rielaboro ed esemplifico le regole della netiquettee del decalogo PNSD per divulgarle nella mia scuola.
<b>2.6 Gestire l'identità digitale</b>	Con l'aiuto della maestra scrivo sempre il mio nome sui disegni che pubblico.	So distinguere i dati pubblici dai dati sensibili. Con l'aiuto di un insegnante so creare una password sicura per i miei account.	So distinguere i dati pubblici dai dati sensibili. So utilizzare strategie per non diffondere i miei dati sensibili e per accedere in sicurezza a programmi o piattaforme educative in cui è richiesto un account.	So distinguere i dati pubblici dai dati sensibili. So proteggere i miei account ed accedere in modo sicuro alla rete.

### 3. CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI

So usare la tecnologia per realizzare la mia storia digitale

	Livello 5 anni	Livello 10 anni	Livello 13 anni	Livello 16 anni
<b>3.1 Sviluppare contenuti digitali</b>	Con l'aiuto della maestra, invento e realizzo una storia a partire dai miei disegni liberi o immagini elaborate precedentemente.	Uso software di editing video e audio per realizzare la mia storia digitale.	Scrivo la sceneggiatura della mia storia digitale. Uso software di editing video e audio per realizzare la mia storia digitale.	Utilizzo strumenti avanzati di scrittura ed editing audio e video.
<b>3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali</b>	Sono in grado di utilizzare giochi didattici e vari tipi di software in autonomia.	So integrare contenuti digitali inserendo note, commenti, immagini.	Comprendo le potenzialità del digitale per elaborare storie secondo metodi differenti (lineari, ipertestuali, multimediali, georeferenziate, interattive, collaborative, ecc).	Comprendo le potenzialità del digitale per elaborare storie secondo metodi differenti (lineari, ipertestuali, multimediali, georeferenziate, interattive, collaborative, ecc).
<b>3.3 Copyright e licenze</b>	Con l'aiuto della maestra, individuo l'autore di un disegno e chiedo il permesso di utilizzarlo per la mia storia.	Sono attento alle fonti consultate e le indico nella mia storia.	Sono attento alle fonti consultate e le indico nella mia storia integrando contenuti dal web nel rispetto di diritti di utilizzo.	Sono attento alle fonti consultate e le indico nella mia storia integrando contenuti dal web nel rispetto di diritti di utilizzo. Conosco e utilizzo le licenze Creative Commons per condividere storie nel rispetto della proprietà intellettuale.
<b>3.4 Programmazione</b>	Utilizzo semplici programmi di storytelling e coding non verbale per raccontare la mia storia.	Utilizzo semplici linguaggi di programmazione a blocchi per costruire la mia storia.	Uso linguaggi di programmazione a blocchi e testuale per costruire la storia digitale.	Scelgo il linguaggio di programmazione adatto per la realizzazione della mia storia.

## 4. SICUREZZA E USO RESPONSABILE

Realizzo la mia storia digitale proteggendo dai rischi informatici me stesso e gli altri

	Livello 5 anni	Livello 10 anni	Livello 13 anni	Livello 16 anni
<b>4.1 Proteggere i dispositivi</b>	Comprendo che devo sempre utilizzare i dispositivi insieme ad un adulto.	So che devo chiedere il permesso di installare applicazioni e giochi.	Sono in grado di installare applicazioni ed estensioni; so usare un antivirus.	Installo solo software affidabili e con licenza d'uso. So usare un antivirus per rimuovere minacce dai miei dispositivi.
<b>4.2 Proteggere i dati personali e la privacy</b>	Comprendo che esiste la tutela della privacy.	Conosco le norme basilari di tutela della privacy e dei dati personali.	Conosco le norme di tutela della privacy e dei dati personali e sono attento a quello che condivido in rete. Conosco i limiti di età per registrarsi a servizi online e social network.	Conosco le norme di tutela della privacy e dei dati personali e sono consapevole di quello che condivido in rete. So interpretare i termini di servizio di un servizio online.
<b>4.3 Proteggere la salute e il benessere</b>	Utilizzo sempre gli strumenti digitali per un tempo stabilito con un adulto significativo al mio fianco.	Utilizzo sempre gli strumenti digitali per un tempo stabilito con un adulto significativo al mio fianco.	So limitare il mio tempo online. So organizzare il mio spazio di lavoro per salvaguardare la vista e la postura.	So limitare il mio tempo online. So organizzare il mio spazio di lavoro per salvaguardare la vista e la postura.
<b>4.4 Proteggere l'ambiente</b>	Con l'aiuto della maestra sono in grado di comprendere l'importanza dell'utilizzo delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente limitando lo spreco della carta.	Sono attento alla salvaguardia dell'ambiente limitando lo spreco di carta ed elettricità. Conosco e pratico la raccolta differenziata degli scarti tecnologici.	Sono attento alla salvaguardia dell'ambiente limitando lo spreco di carta ed elettricità. Conosco e pratico la raccolta differenziata degli scarti tecnologici.	Diffondo l'importanza dell'utilizzo delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente limitando lo spreco di carta ed elettricità. Conosco e pratico la normativa RAEE per la raccolta differenziata degli scarti tecnologici.

## 5. RISOLUZIONE DEI PROBLEMI.

So utilizzare la tecnologia per realizzare la mia storia digitale

	Livello 5 anni	Livello 10 anni	Livello 13 anni	Livello 16 anni
<b>5.1 Risolvere problemi tecnici</b>	Chiedo aiuto se non capisco il funzionamento di un dispositivo.	Sono in grado di comprendere quando dispositivi digitali non funzionano e chiedo assistenza ad un adulto.	So intervenire sui dispositivi per risolvere semplici problemi tecnici. So inoltrare una richiesta di assistenza.	So analizzare, comprendere e risolvere problemi tecnici nell'ambito degli strumenti e dei sistemi utilizzati a scuola. So documentarmi in rete per risolvere un problema tecnico. So inoltrare una richiesta di assistenza.
<b>5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche</b>	Grazie all'aiuto dell'insegnante individuo le mie esigenze e riconosco lo strumento che mi serve per risolvere il problema.	So utilizzare le funzioni di base di un programma di editing di testo, immagini, audio e video.	So utilizzare le funzioni di base di un programma di editing di testo, immagini, audio e video. Pubblico il mio lavoro in rete in sicurezza, con l'aiuto di un adulto di riferimento.	So utilizzare le funzioni avanzate di un programma di editing di testo, immagini, audio e video. Pubblico il mio lavoro in rete in sicurezza
<b>5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali</b>	So fotografare i miei disegni e, con l'aiuto di un adulto, li inserisco in una storia	So acquisire immagini in vario modo e, con l'aiuto di un adulto, li inserisco in una storia Acquisisco, creo e rielaboro immagini digitali sotto la supervisione di un adulto. Utilizzo programmi, dispositivi e kit educativi per costruire scenari e personaggi.	Acquisisco, creo e rielaboro immagini digitali. Utilizzo programmi, dispositivi e kit educativi per costruire scenari e personaggi	Uso le tecnologie per costruire storie che legano reale e virtuale. So creare narrazioni, giochi, applicazioni e tutorial fruibili anche da altri.

	<b>Livello 5 anni</b>	<b>Livello 10 anni</b>	<b>Livello 13 anni</b>	<b>Livello 16 anni</b>
<b>5.4 Individuare divari di competenze digitali</b>	So utilizzare giochi didattici.	Chiedo aiuto se non conosco alcune funzioni degli applicativi. Con il suggerimento di un adulto apprendo informazioni su programmi, applicazioni ed estensioni utili per il lavoro scolastico.	Chiedo aiuto e cerco tutorial se non conosco alcune funzioni degli applicativi.	Mi tengo aggiornato su programmi, applicazioni ed estensioni utili per il lavoro scolastico. Cerco istruzioni e tutorial se non conosco alcune funzioni degli applicativi.