

SINTESI PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI PTOF 2022_2023

PLESSO	TITOLO PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	OBIETTIVO AGENDA 2030	REFERENTE	FINALITA'
Progetto di istituto	GIORNATE A TEMA	Tutti i plessi	<p>15 PROTEGGERE E FAVORIRE UN USO SOSTENIBILE DELL'ECOSISTEMA TERRESTRE</p> <p>14 CONSERVARE E UTILIZZARE IN MODO DUREVOLE LE RISORSE MARINE</p> <p>12 CONSUMO RESPONSABILE</p>	<p>ECO NATALE: Zuccalà Laura – Boffelli Rosaria</p> <p>ECO PRIMAVERA: Zuccalà Laura – Albano Anna Lucia</p> <p>UN MARE DI ECO – MUSICA: Zuccalà Laura – Matteo Salvatore – Caricato Elisa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Far acquisire le Life Skills che portano a comportamenti responsabili per una cittadinanza attiva; - Sviluppare l'immaginazione e la creatività; - Sviluppare sensibilità, consapevolezza e rispetto nei confronti dell'ambiente.
Progetto di istituto	II VELIERO PARLANTE "RADICI".	Tutti i plessi	<p>13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO</p>	RUBERTI/ D'ORONZO	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di un'innovazione metodologico didattica privilegiando itinerari di didattica delle competenze; - Promozione di percorsi per la formazione del personale docente; - Valorizzazione di percorsi didattici rivolti alla promozione della lettura e della creatività e tesi alla produzione di libri; - Creazione di uno spazio web per la condivisione delle progettualità.

Progetto di istituto	PROGETTO NAZIONALE "LETTURE AD ALTA VOCE- DALLA PUGLIA AL PIEMONTE. L'ONDA LUNGA DEI LETTORI VOLONTARI AD ALTA VOCE"	Tutte le sezioni infanzia + Classi 2-3-4-5 - primaria + Classi prime secondaria	4 FORNIRE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ	CAVALLO	<ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare la relazione adulto-bambino; - Influire sullo sviluppo linguistico, cognitivo ed emotivo; - Migliora la capacità di concentrazione e di attenzione.
Progetto di istituto	L'ARTE DI INSEGNARE: FORMAZIONE RESIDENZIALE E VISITING IN SCUOLE INNOVATIVE	Collegio docenti	4 FORNIRE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ	MIGLIONICO	<p>Visiting (2 giorni) in scuole innovative italiane, da individuare, che si distinguono sul piano dell'Innovazione didattica e formativa, come stimolo ed esempio per tutti i docenti del comprensivo e migliorare le competenze dell'arte di insegnare.</p> <p>Formazione residenziale (1 giorno), per la costruzione del Team Building come aspetto importante per aiutare i docenti a lavorare insieme nel modo giusto, creando un</p>
Progetto di istituto	LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI	Tutti gli alunni neo-arrivati, non italofoeni dell'Istituto	4 FORNIRE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ	MIGLIONICO/ BIANCO	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire all'interno del gruppo classe il successo scolastico; - Prestare attenzione ed aiuto alle situazioni di disagio; - Ridurre e prevenire le difficoltà di apprendimento facilitando i percorsi di apprendimento; - Individuare eventuali difficoltà specifiche e promuovere interventi mirati al loro superamento.
Progetto di istituto	IN FORMASCUOLA	Tutti i plessi	3 ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE	MANGIA G./ PERRONE	<ul style="list-style-type: none"> - Infondere la "cultura del vivere sano" per vivere meglio e più a lungo, di cui ognuno di noi deve essere consapevole e artefice; - Diffondere conoscenze riguardanti il cibo e le sue molte proprietà; i danni alla salute cui un'alimentazione scorretta può concorrere; il grave e sempre più diffuso problema dell'obesità e le maggiori patologie che essa può facilitare o aggravare (diabete di tipo 2, malattie cardiovascolari, tumori...); - Comprendere l'importanza di associare il regolare movimento a una dieta sana ed equilibrata.

Progetto di istituto	LIBRIAMOCI 2.0	Tutte le classi	4 FORNIRE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ	BORRUTO	Scoprire la lettura come mezzo di formazione e crescita personale usufruendo anche del mezzo tecnologico.
INFANZIA	GIOCO, SALTO, IMPARO	Tutti i bambini di 4 anni della Scuola dell'Infanzia	3 ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE	MIGLIONICO	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco, benessere relazionale; - Sostenere una visione positiva del bambino, come soggetto competente, creativo, attivatore di connessioni importanti per la propria evoluzione personale; - Favorire una pedagogia dell'ascolto e dell'accoglienza corporea, all'interno della realtà scolastica ed educativa; - Fornire uno spazio che sostenga lo sviluppo dell'identità di ogni bambino: tra difficoltà e potenzialità, tra maschile e femminile, tra dipendenza e autonomia, tra emozione e razionalità.
INFANZIA/ PRIMARIA	I BURATTINI VENGONO A SCUOLA	Classi 1 ^e Scuola Primaria Tutte le sezioni Scuola dell'Infanzia	4 FORNIRE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ	MELE M.A.	Fornire ai bambini le conoscenze principali del teatro d'animazione e dei suoi oggetti (sagome, burattini, marionette, pupazzi) in particolare del Teatro dei Burattini della tradizione familiare Apicella risalente al 1800.
PRIMARIA / SECONDARIA	ECO-STREET-BAND	Classi 5 ^e Scuola Primaria Classi 1 ^e e 2 ^e Scuola Sec. di I grado	12 CONSUMO RESPONSABILE	CARICATO/ MATTEO	Diffusione della cultura musicale attraverso la costruzione di strumenti musicali con i materiali di recupero.
PRIMARIA / SECONDARIA	GIOCHI MATEMATICI	Un gruppo di alunni delle classi 4 e 5 della Scuola Primaria Un gruppo di alunni delle classi 2 e 3 della Scuola Sec. di I° grado.	4 FORNIRE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ	PAGLIARA	<ul style="list-style-type: none"> - Motivare alla conoscenza della matematica come metodo logico e creativo per risolvere situazioni critiche; - Valorizzare gli alunni più meritevoli; - Stimolare la curiosità e la capacità di elaborare strategie risolutive.

<p>PRIMARIA / SECONDARIA</p>	<p>EDUGREEN: LABORATORIO DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO</p>	<p>Classi quarte di Scuola Primaria + Classi Prime di Scuola Sec. di I grado</p>	<p>15 PROTEGGERE E FAVORIRE UN USO SOSTENIBILE DELL'ECOSISTEMA TERRESTRE</p>	<p>SURIANO</p>	<p>Formare "coscienze ecologiche" per migliorare la qualità della vita e il benessere degli alunni, trasmettendo loro una rigorosa educazione sull'uso corretto dell'ambiente e di una sana alimentazione.</p>
<p>INFANZIA/ PRIMARIA/ SECONDARIA</p>	<p>PROGETTO CONTINUITÀ</p>	<p>Classi Prime Scuola Sec. di I Grado – Classi Quinte Scuola Primaria</p> <p>Classi Quarte e Prime Scuola Primaria – Alunni di 5 anni Scuola dell'Infanzia</p>	<p>4 FORNIRE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ</p>	<p>DURANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare la continuità educativa e didattica sia in senso verticale (ordini di scuola) che orizzontale (famiglie e contesto sociale); - Favorire una graduale conoscenza del "nuovo" per agevolare il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, fino alla scuola secondaria di primo grado; - Rispondere all'esigenza prioritaria di integrazione e prevenzione del disagio per favorire il successo personale e scolastico.
<p>PRIMARIA/ SECONDARIA</p>	<p>COLORIAMO LA SCUOLA</p>	<p>Classi Scuola Primaria e Secondaria di I grado</p>	<p>4 FORNIRE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ</p>	<p>DE NICOLA LEZZI/ MARCIANTE</p>	<p>Migliorare l'accoglienza nella scuola e renderne più gradevole la permanenza attraverso il coinvolgimento degli alunni, per favorire la socializzazione e l'integrazione degli studenti in difficoltà di apprendimento e di comportamento</p>
<p>PRIMARIA/ SECONDARIA</p>	<p>POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE</p>	<p>Tutte le classi delle Scuole Primaria e Secondaria di Primo Grado dell'Istituto</p>	<p>4 FORNIRE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ</p>	<p>DURANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivare gli studenti particolarmente motivati e dotati a coltivare e potenziare le proprie attitudini ed abilità offrendo occasioni per approfondire la preparazione individuale, in percorsi formativi strategici, di elevata qualità; - Valorizzare l'impegno degli alunni più promettenti, per prepararli ad una competizione sana, senza rinunciare ad un ambiente cooperativo; - Valorizzare gli studenti più virtuosi.
<p>PRIMARIA</p>	<p>PRIMAVERA: RINASCITA, SOSTENIBILITÀ, BENESSERE</p>	<p>Classi 3 e 4 Scuola Primaria</p>	<p>15 PROTEGGERE E FAVORIRE UN USO SOSTENIBILE DELL'ECOSISTEMA TERRESTRE</p>	<p>PARENTE/ DURANTE/ TRINCHERA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare gli alunni ad una corretta educazione alimentare riconoscendo la genuinità dei prodotti e il loro legame al territorio. - Sensibilizzare ed educare al rispetto dell'ambiente. - Tutelare la biodiversità e l'ecosistema ed in particolare il benessere degli animali, le loro produzioni e la trasformazione dei prodotti.

PRIMARIA	LA CORSA CONTRO LA FAME	Tutte le classi della Scuola Primaria	2 RAGGIUNGERE LA SICUREZZA ALIMENTARE	ANNA BRUNO	Arricchire le competenze di educazione civica e di educazione alla cittadinanza attiva, responsabilizzando gli studenti.
PRIMARIA	FRUTTA NELLE SCUOLE	Tutte le classi della Scuola Primaria	2 RAGGIUNGERE LA SICUREZZA ALIMENTARE	ANNA BRUNO	Incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane, diffondendo messaggi educativi sulla generazione di sprechi alimentari e sulla loro prevenzione.
PRIMARIA	AIRC NELLE SCUOLE	Tutte le classi della Scuola Primaria	3 ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE	ANNA BRUNO	Diffondere una cultura delle scienze e della prevenzione, con percorsi di educazione civica e cittadinanza attiva, proponendo iniziative legate al volontariato, che promuovono un'etica della responsabilità.
PRIMARIA	SCUOLA ATTIVA KIDS	Tutte le classi della Scuola Primaria	3 ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE	ANNA BRUNO	Valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita
PRIMARIA	PET THERAPY - CANI	Classi 1 A - 2 A - 2 B Scuola Primaria	3 ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE	SURIANO	Promuovere le competenze cognitive e socio-relazionali
PRIMARIA	PET THERAPY- PONY	Classi 3 C – 4 B/C -5 A/B/C Primaria	3 ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE	SURIANO	Promuovere le competenze cognitive e socio-relazionali
SECONDARIA	NAVIGARE INSIEME PER DIRE NO AL BULLISMO	Tutte le classi	3 ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE	VETRUGNO	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentare la consapevolezza e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo; - Promuovere relazioni sociali positive; - Migliorare la qualità della vita dei ragazzi negli ambienti residenziali
SECONDARIA	LEGALITÀ E DIRITTI UMANI	Classi terze Scuola Secondaria	4 FORNIRE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ	DE NICOLA LEZZI	Educare alla legalità e al rispetto dei diritti umani

SECONDARIA	SFOGLIAMO INSIEME IL LIBRO DELLA VITA	Classi terze Scuola Secondaria	4 FORNIRE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ	OLLA ATZENI	Riconoscere l'altro come fonte di conoscenza e di ricchezza emozionale
SECONDARIA	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Tutte le classi della Scuola Secondaria	3 ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE	MANCA G/ CONGEDO	<ul style="list-style-type: none"> - Percorso del benessere psicofisico da utilizzare per tutti i soggetti, inclusi i diversamente abili, in ogni momento della vita scolastica; - Percorso di inclusione fra alunni di diversa provenienza culturale e geografica; - Momento di confronto tra alunni e insegnanti sulle varie metodologie sportive.
SECONDARIA	ORIENTAMENTO: "FARO' LA MIA SCELTA	Classi seconde + Classi terze	4 FORNIRE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ	DURANTE	<p>Gli alunni sono guidati nel corso del biennio ad una scelta consapevole e ragionata per affrontare il passaggio alla Scuola Secondaria di Secondo Grado.</p> <p>Le finalità del progetto sono essenzialmente due:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maturare la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo il proprio futuro; - prevenire le cause dell'insuccesso scolastico
SECONDARIA	LIBER A MENTE	Alunni selezionati dal consiglio di classe aventi necessità di migliorare il pensiero critico e accrescere l'autostima nelle terze classi della secondaria di secondo grado	4 FORNIRE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ	BORRUTO	<ul style="list-style-type: none"> - Orientamento scolastico e professionale - Autonomia - Problem solving - Team working - Imparare ad imparare, sviluppando le capacità di pensiero critico e metacognizione
SECONDARIA	STAMPIAMO IN 3D!	Classi terze Scuola Secondaria	4 FORNIRE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ	PETRUCCI/ PAGLIARA	Introdurre nella didattica la tecnologia della stampa 3D, accrescendo le capacità degli studenti in termini di progettazione, ragionamento critico e spaziale e creatività, attraverso l'interazione con una delle tecnologie digitali più innovative.

SECONDARIA	AU THÉÂTRE AVEC LE PETIT PRINCE	Classi terze Scuola Secondaria	4 FORNIRE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ	GRECO S.	Potenziare l'apprendimento della lingua francese attraverso tecniche teatrali di un'opera specifica.
SECONDARIA	IN VIAGGIO CON ... IL PICCOLO PRINCIPE!	Classi terze Scuola Secondaria	4 FORNIRE UNA FORMAZIONE DI QUALITÀ	CARICATO/ MATTEO	<ul style="list-style-type: none"> - Motivare gli alunni alla lettura, attraverso la fruizione di opere significative; - Sviluppare e stimolare la fantasia e la creatività, nonché le capacità linguistiche ed espressive attraverso la rielaborazione personale; - Orientare la costruzione della propria identità, ampliarne l'orizzonte, valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto
SECONDARIA	SCACCO MATTO	Classe 1 A secondaria a tempo prolungato	3 ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE	BORRUTO	<ul style="list-style-type: none"> - -Combattere la dispersione scolastica; - -Favorire l'inclusione nella comunità scolastica o il reinserimento di soggetti svantaggiati per condizioni socio-economiche, di soggetti portatori di disabilità congenite o sopravvenute, di soggetti provenienti da altre nazioni.
SECONDARIA	NUOTARE INSIEME	Alunni diversamente abili Secondaria	3 ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE	SURIANO	Migliorare la condizione psico motoria e raggiungimento di un gradevole wellness generale
SECONDARIA	SCUOLA, SPORT, DISABILITA'	Alunni diversamente abili Secondaria + Compagni di classe	3 ASSICURARE LA SALUTE E IL BENESSERE	MANCA G.	Offrire all'utenza in età scolare un'adeguata risposta per le attività motorie e sportive per studenti con disabilità medio-gravi