

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **ARTE E IMMAGINE** Classi 3^

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare e comunicare la realtà percepita. - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazioni grafiche di storie vissute, lette, ascoltate. 	Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità .
		<ul style="list-style-type: none"> - I colori dell'autunno e dell'inverno con pastelli, cere, pennarelli, chiaro e scuro. 	Intermedio	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo ; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo .
		<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione di stati d'animo ed emozioni attraverso le immagini 	Base	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo , ma con continuità .
			In via di prima acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

--	--	--	--	--

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **EDUCAZIONE CIVICA** Classi 3[^]

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p>	<p>-Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale in cui si trova, in particolare le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti della vita scolastica</p>	<p>-Le regole nella vita quotidiana.</p> <p>-Cultura dei diritti e dei doveri. Il senso del dovere. La cultura del rispetto.</p> <p>-La collaborazione e la condivisione.</p>	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale conoscenza e tutela del territorio</p>	<p>-Imparare a rispettare l'ambiente nei piccoli gesti di ogni giorno e riconoscere il valore e le particolarità del territorio in cui vive.</p>	<p>-L'interazione fra uomo e ambiente.</p> <p>-Tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale</p>	<p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **EDUCAZIONE MOTORIA** Classi 3^

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA ED ESPRESSIVA	Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, gli oggetti, agli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione di semplici sequenze di movimenti e ritmi. • Giochi sul posto con semplici comandi. • Giochi e movimenti con base musicale. 	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: ARTE E IMMAGINE CLASSE III

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare e comunicare la realtà percepita. - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazioni grafiche di storie vissute, lette, ascoltate. - I colori dell'autunno e dell'inverno con pastelli, cere, pennarelli, chiaro e scuro. - Rappresentazione di stati d'animo ed emozioni attraverso le immagini 	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

--	--	--	--	--

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **GEOGRAFIA** Classi 3[^]

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
IL PAESAGGIO	-Riconoscere gli elementi caratterizzanti di un paesaggio	-Tipologia del territorio: aspetto fisico -Flora -Fauna -Risorse del territorio	Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	-Riconoscere il significato dei simboli, dei colori e degli elementi indicati nelle carte geografiche: mari, fiumi, laghi, pianure, colline, città.	-Il geografo, il cartografo. -Piante, mappe e carte geografiche: fisiche, politiche e tematiche.	Intermedio Base	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
			In via di prima acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

<p>3) SCRITTURA</p>	<p>Produrre semplici frasi legate a scopi concreti.</p>	<p>-Produzione di frasi per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, realistici e fantastici. -Rielaborazione di testi seguendo immagini, tracce. -Raccolta di informazioni per la costruzione di un testo. -Produzione di parti mancanti di una storia letta o ascoltata.</p>	<p>In via di prima acquisizione</p> <p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p>	<p>L'alunno/a porta termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>4) ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SULL'USO DELLA LINGUA</p>	<p>Applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta.</p>	<p>Organizzazione logico-sintattica delle frasi semplici ed espanse. -Le parti variabili del discorso. -Le convenzioni ortografiche.</p>	<p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

--	--	--	--	--

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **MATEMATICA** Classi 3[^]

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
I NUMERI	-Eseguire mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo	-Addizione -Sottrazione -Moltiplicazione -Divisione	Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità .
SPAZIO E FIGURE	-Riconoscere, disegnare e denominare le principali figure geometriche	-Rette, semirette, segmento -Quadrato -Rettangolo -Triangolo -Cerchio	Intermedio Base	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo ; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo . L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo , ma con continuità .
			In via di prima acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **STORIA** Classi 3^

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
USO DELLE FONTI	-Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	-Organizzatori temporali di successione e contemporaneità -La linea del tempo -Le fonti storiche e il loro reperimento	Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità .
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	-Organizzare cronologicamente le informazioni e le conoscenze.	-Il lavoro dello storico -La Terra prima dell'uomo -Le fasi dell'evoluzione -Prime forme di vita sulla Terra	Intermedio	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo ; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo .

	<p>-Esporre i fatti studiati in modo organizzato con l'aiuto di schemi e mappe.</p>	<p>-Esposizione orale delle conoscenze acquisite</p>	<p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>
--	---	--	---	--

