

			Base	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo , ma con continuità .
			In via di prima acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

CLASSE 1^

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE 1° QUADRIMESTRE: **TECNOLOGIA** Classi 1^

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
– Vedere e osservare	– Eseguire semplici osservazioni e classificazioni di oggetti.	– I materiali. – L'uso dei diversi materiali negli oggetti di uso comune.	Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
– Intervenire e programmare	– Seguire istruzioni d'uso.	– Percorsi con contenuti interattivi digitali e in modalità unplugged. – Pixel art.	Intermedio	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
– Prevedere e programmare	– Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.	– Lapbook. – Manufatti di vario tipo – Biglietto di auguri natalizi.		L'alunno/a porta a termine

			<p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>	<p>compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>
--	--	--	---	--

CLASSE 1^

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: **STORIA** Classi 1^

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Produzione scritta e orale. - Organizzazione delle informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente e verbalmente attività, fatti vissuti e narrati. - Riconoscere relazioni di successione, durate, periodi e cicli temporali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione in ordine cronologico di esperienze vissute o narrate. - Le parole del tempo (successione e contemporaneità). - La durata delle azioni. - I periodi temporali (I momenti della giornata, I giorni della settimana, ...) 	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite</p>

			In via di prima acquisizione	<p>dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>
--	--	--	------------------------------	---

			Base	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo , ma con continuità .
			In via di prima acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<p>Spazio e figure.</p>	<p>Riconoscere e denominare le principali forme geometriche.</p>	<p>Descrizione e rappresentazione grafica del quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio.</p>	<p>Base</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>Relazioni, misure, dati e previsioni.</p>	<p>Classificare oggetti secondo una o più proprietà.</p>	<p>Classificazione di elementi sulla base di una caratteristica.</p>	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

Classe 1^

VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLASCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE

1° QUADRIMESTRE: LINGUA INGLESE CL.1

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
- PARLATO	Utilizzare il lessico presentato	<ul style="list-style-type: none"> - Colours - Family - Numbers 	Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
-ASCOLTO	-Comprendere brevi messaggi	<ul style="list-style-type: none"> - Saluti - Festività - Scuola - Azioni e comandi 	Intermedio	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
-LETTURA	- Iniziare a riconoscere globalmente il lessico relativo alla vita quotidiana	<ul style="list-style-type: none"> - Hello, bye-bye - Red, pink, green, blue, orange, black, yellow..... - Mum, dad, sister, brother, granddad - And grandmum. - Zero, one, two, three, four..... 	Base	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- SCRITTURA	- Copiare dalla lavagna semplici parole.	<ul style="list-style-type: none"> - Welcome - Colours - Family - Numbers 	In via di prima acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

--	--	--	--	--

<p>Scrittura.</p>	<p>Utilizzare gli elementi fondamentali del codice scritto per avviarsi alla scrittura autonoma.</p>	<p>I fonemi e i grafemi: vocali, consonanti, sillabe. Percorsi guidati di produzione di parole e semplici frasi.</p>	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>
-------------------	--	---	-------------------------------------	---

			<p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>	<p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>
--	--	--	---	---

			Base	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo , ma con continuità .
			In via di prima acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

			In via di prima acquisizione	<p>risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
--	--	--	------------------------------	--

CLASSE 1^**VALUTAZIONE DI I QUADRIMESTRE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CUI ALL'ORDINANZA N. 172 DEL 4 DICEMBRE****1° QUADRIMESTRE: ARTE E IMMAGINE Classi 1^**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI dalle I. N. 2012 e dalla programmazione annuale	CONTENUTI	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
– Esprimersi e comunicare.	– Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.	– Rappresentazioni grafiche soggettive e oggettive con tecniche e materiali vari.	Avanzato	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
– Osservare e leggere le immagini.	– Riconoscere gli elementi tecnici del linguaggio visivo (linee, forme, colori).	– I colori. – Linee e forme.	Intermedio	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

			Base	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
			In via di prima acquisizione	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente